

TRIBUNAL: \_\_\_\_\_ VOCAL: \_\_\_\_\_ FECHA ACTUACIÓN: \_\_/\_\_/2023 HORA: \_\_\_\_:\_\_\_\_

ASPIRANTE: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

NIVEL Y CURSO: \_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓN: \_\_\_\_\_/10****SEGUNDA PRUEBA: PARTE B**

VALORACIÓN	INDICADORES	PUNTUACIÓN		OBSERVACIONES
Organización y contextualización	Contextualización de la unidad didáctica a la normativa vigente y el MCER.	0.5		
	Adecuación a las características del alumnado de las Escuelas Oficiales de Idiomas.	0.5		
	Secuenciación y distribución temporal de manera coherente.	0.5		
	Desarrollo completo de la unidad.	0.5		
Adecuación a los elementos del currículo	Las competencias, contenidos, objetivos y criterios de evaluación se corresponden con los señalados en el currículo en relación con el curso al que va dirigida.	0.5		
	Los procedimientos e instrumentos de evaluación son variados y están acordes con las competencias, contenidos, objetivos y criterios de evaluación.	0.5		
	La metodología propuesta es actual e innovadora y favorece la adquisición de la competencia comunicativa, partiendo de las necesidades, intereses y diversidad del alumnado.	0.5		
Actividades	Relacionadas con las competencias, objetivos, contenidos y criterios de evaluación.	0.5		
	Encaminadas a la adquisición y mejora de las cinco actividades de lengua.	0.5		
	Motivadoras y variadas, adaptadas a diferentes necesidades, que sean graduadas y se puedan resolver utilizando diferentes recursos.	0.5		
	Permiten comprender, producir, coproducir y mediar textos orales y escritos ajustados a situaciones reales de comunicación.	0.5		
Recursos	Variados y realistas en relación con las características del alumnado de las Escuelas Oficiales de Idiomas.	0.5		
	Uso innovador de los recursos materiales y digitales que contribuyen a una comunicación más eficaz.	1		
Uso de la lengua francesa y claridad expositiva	Utilización correcta del lenguaje: corrección y precisión gramatical, léxica, ortográfica y discursiva.	0.4		
	Pronunciación, ritmo y entonación apropiados, facilitando la comunicación.	0.4		
	Demuestra habilidades comunicativas, empleando estrategias para mantener la atención del oyente.	0.4		
	Exposición ordenada y fácil de seguir. En el caso de que el tribunal plantee preguntas responde con claridad y precisión.	0.8		
Defensa	Responde con precisión y adecuación a las posibles cuestiones planteadas por el tribunal.	1		